Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

INTEGRITY

EDUCATING COACHES ON SPORT INTEGRITY

Project Partners

Aristotle University of Thessaloniki (Greece)

National University of Physical Education and Sports Bucharest (Romania)

International Council for Coaching Excellence (UK)

Sheffield Hallam University (UK)

Hungarian Coaching Association (Hungary)

Coaching Portugal (Portugal)

Saval (Finland)

Code Fair Play (Greece)

Slide 1: Boa Gestão

Discuta brevemente o conceito de boa gestão como uma dimensão da corrupção no desporto. Discuta porque que é considerado no combate à corrupção.

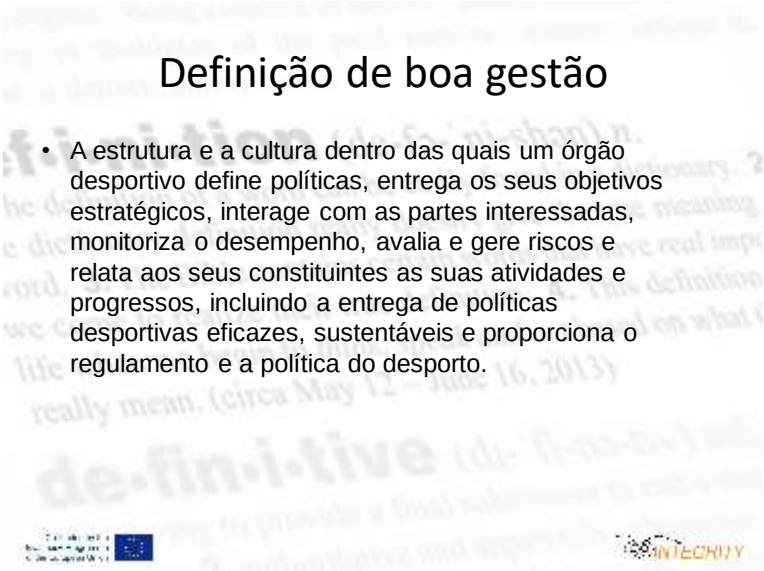
Tempo estimado: 3 min

Slide 2: Gestão no desporto

Forneça a definição de gestão. Teste as atividades que uma organização desportiva executa e como a gestão é importante para a implementação eficaz dessas atividades. Discuta com os alunos como é feita a gestão nos seus clubes e outras organizações desportivas em que participam.

Tempo estimado: 5 min

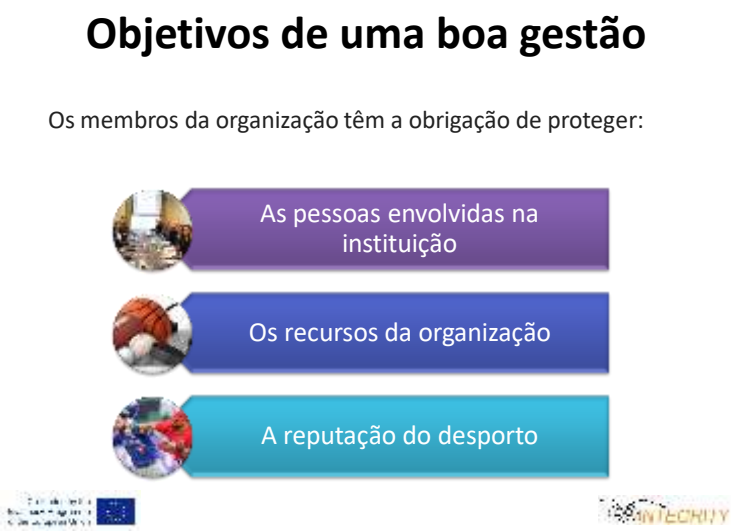
Slide 3: Definição de boa gestão



Forneça a definição de gestão. Teste as atividades que uma organização desportiva executa e como a gestão é importante para a implementação eficaz dessas atividades. Discuta com os alunos como é feita a gestão nos seus clubes e outras organizações desportivas em que participam.

Tempo estimado: 5 min

Slide 4: Objetivos de uma boa gestão



Descreva os objetivos da boa gestão. Discuta com os alunos a sua importância para a sustentabilidade de uma organização.

Tempo estimado: 5 min

Slide 5: Gestão e Corrupção

Discuta exemplos de gestão corrompida. Discuta com os alunos as consequências dessas atividades. Use exemplos do mundo real.

Tempo estimado: 10 min

Slide 6: Escândalo RUSADA

Apresente aos alunos o escândalo da RUSADA como um exemplo de má gestão. Descreva as ações realizadas pela RUSADA. Discuta as ações da WADA como um exemplo dos esforços de uma autoridade para resolver um problema de corrupção dentro da organização. Discuta com os alunos outras formas possíveis de reagir a esses incidentes.

Tempo estimado: 10 min

Slide 7: Princípios de uma boa gestão (1)

Descreva os princípios básicos associados à boa gestão numa organização desportiva. Discuta com os alunos como esses princípios podem ser aplicados na prática.

Tempo estimado: 10 min

Slide 8: Princípios de uma boa gestão (2)

Descreva os princípios básicos associados à boa gestão numa organização desportiva. Discuta com os alunos como esses princípios podem ser aplicados na prática.

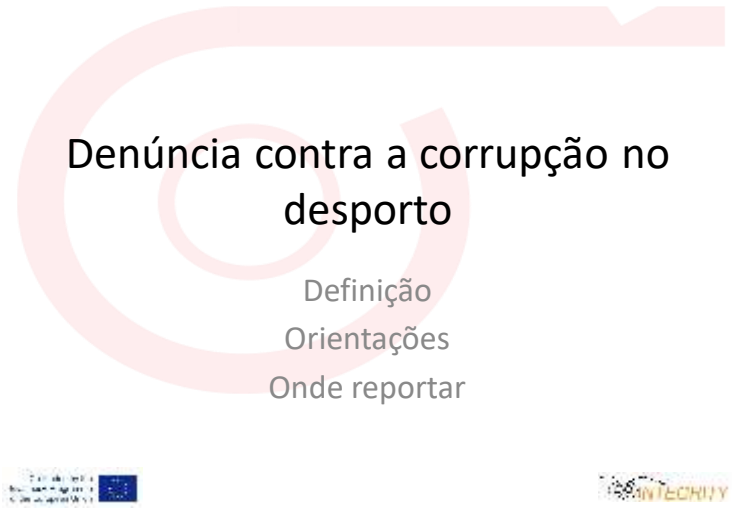
Tempo estimado: 10 min

Slide 9: Princípios de uma boa gestão (3)

Descreva os princípios básicos associados à boa gestão numa organização desportiva. Discuta com os alunos como esses princípios podem ser aplicados na prática.

Tempo estimado: 10 min

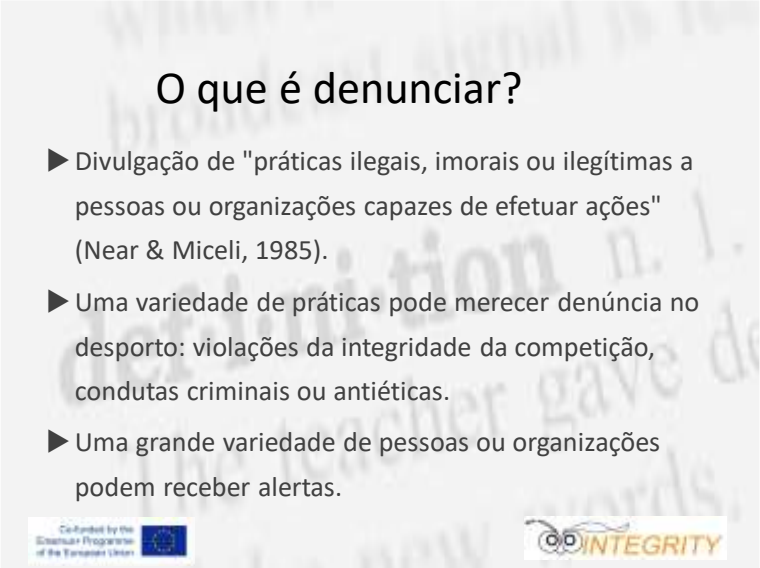
Slide 10: Denúncia contra a corrupção no desporto



Discuta brevemente o conceito de denúncia no combate à corrupção no desporto. Discuta porque é considerado importante educar os atletas. Procure limitações em outros tipos de abordagens no combate à corrupção (ou seja, custo, falta de acesso a pessoas, falta de provas suficientes)

Tempo estimado: 3 min

Slide 11: O que é denunciar?



Forneça a definição de denúncia. Discuta com os alunos a importância de denunciar casos de corrupção nos desportos.

Tempo estimado: 5 min

Slide 12: Caso de estudo: o escândalo russo de *doping*

Forneça o exemplo do escândalo da RUSADA. Assista ao vídeo e discuta as implicações da denúncia neste caso.

Tempo estimado: 10 min

Slide 13: Orientações para uma denúncia adequada

Orientações para uma denúncia adequada

1. Encontre procedimentos de denúncia autorizados e seguros.
2. Indique a irregularidade a alguém em quem confia.
3. Verifique se existe um procedimento oficial, autorizado, seguro e com credibilidade na política de denúncia.

Apresente as diretrizes básicas para os relatórios adequados. Enfatize a necessidade de relatórios seguros.

Tempo estimado: 3 min

Slide 14: Onde denunciar: *doping*

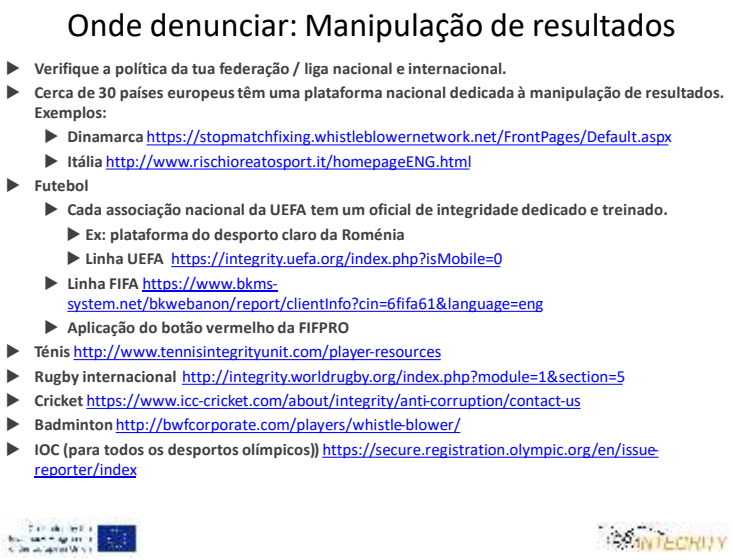
Onde denunciar: *doping*

- Verifica a política da tua agência nacional *antidoping*, a tua federação nacional e internacional. Exemplos:
  - Alemanha https://www.nada.de/en/nada/speak-up/
  - Dinamarca https://antidoping.whistleblowernetwork.net/WebPages/Public/FrontPages/Default.aspx
  - Reino Unido https://www.ukad.org.uk/our-organisation/what-we-do/report-doping/
  - França https://www.afld.fr/signaler-un-fait-de-dopage/
- **Sistema internacional WADA SPEAK UP:** https://speakup.wada-ama.org/WebPages/Public/FrontPages/Default.aspx

Forneça exemplos de sistemas de denúncias com relação ao *doping*. Idealmente, entre numa plataforma de denúncia e mostre aos alunos como a plataforma funciona.

Tempo estimado: 10 min

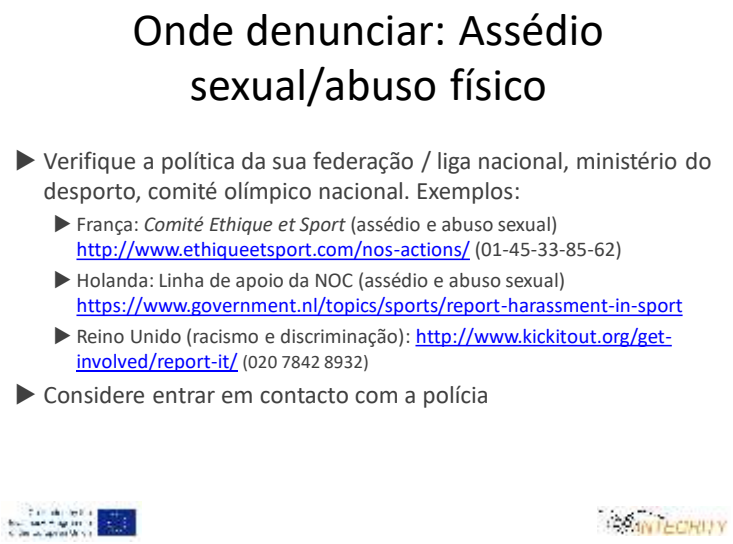
Slide 15: Onde denunciar: Manipulação de resultados



Forneça exemplos de sistemas de denúncia de irregularidades em relação à combinação de resultados. Idealmente, entre numa plataforma de denúncia e mostre aos alunos como a plataforma funciona.

Tempo estimado: 10 min

Slide 16: Onde denunciar: Assédio sexual/abuso físico



Forneça exemplos de sistemas de denúncias com relação a assédio sexual / abuso físico. Idealmente, entre numa plataforma de denúncia e mostre aos alunos como a plataforma funciona.

Tempo estimado: 10 min

Slide 17: Sumário

Sumário

- Boa Gestão
  - -Definição
  - -Objetivos
  - -Princípios
- Denúncia
  - -Definição
  - -Orientações
  - -Onde denunciar

Resuma brevemente os tópicos mais importantes discutidos nesta sessão; boa gestão e denúncia de irregularidades. Apresente uma mensagem de que a boa gestão e a denúncia de irregularidades podem ajudar as organizações desportivas a evitar a corrupção no desporto.

Tempo estimado: 3 min

Slide 18: Nota de responsabilidade

Nota de responsabilidade

Este projeto foi fundado com o apoio da Comissão Europeia. Esta publicação (comunicação) reflete apenas as visões do autor, e a Comissão não pode ser considerada responsável por qualquer uso que possa ser feito da informação contida nela.