

EDUCATING COACHES ON SPORT INTEGRITY

Project Partners

Aristotle University of Thessaloniki (Greece)

National University of Physical Education and Sports Bucharest (Romania)

International Council for Coaching Excellence (UK)

Sheffield Hallam University (UK)

Hungarian Coaching Association (Hungary)

Coaching Portugal (Portugal)

Saval (Finland)

Code Fair Play (Greece)

Slide 1: Introduciendo Corrupción en los deportes

Introduciendo Corrupción en los deportes

Dopaje
Amaño de partidos
Buena gobernanza
Denuncia de irregularidades



Discutir brevemente sobre el concepto de corrupción. ¿Por qué se considera una amenaza para los deportes? ¿Por qué está en contra de la ética deportiva? ¿Qué medidas se deberían tomar para afrontar la corrupción?

Tiempo estimado: 3 min

Slide 2

WADA

AGENCE MONDIALE

La lucha contra la corrupción en los deportes

- “Cada vez que una cantidad significativa de dinero pueda ganarse y gloria pueda conseguirse, siempre habrá aquellos dispuestos a ingeniárselas con nuevas y más astutas maneras para engañar.” (Fahey, 2013)

Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

INTEGRITY

Reflexionar sobre la afirmación del ex-presidente de WADA. Pedir a los estudiantes que opinen sobre su comprensión de la afirmación.

Tiempo estimado: 5 min

Slide 3: Corrupción en los deportes

Corrupción en los deportes (1/2)

- Cualquier actividad ilegal o inmoral que intente distorsionar deliberadamente el resultado de un evento deportivo para el beneficio material de una o más partes involucradas en esa actividad.

Gorse & Chadwick (2010)



Dar a los estudiantes la definición de la corrupción. Discutir con los estudiantes sobre su comprensión del término.

Tiempo estimado: 5 min

Slide 4: Corrupción en los deportes

Corrupción en los deportes (2/2)

La corrupción en los deportes puede tener las siguientes formas:

1. Deportistas que se abstienen de alcanzar los niveles de rendimiento normalmente requeridos para ganar durante un evento.
2. Deportistas que intencionalmente permiten que otros ganen.
3. Funcionarios deportivos que conscientemente realizan sus tareas asignadas de una manera diferente respecto a los objetivos y valores morales del club, asociación, deportes competitivos relevantes, en general y /o de la sociedad en su conjunto.

Maennig (2005, page 189)



Describir las formas básicas de corrupción. Discutir sobre cómo los deportistas podrían involucrarse en actividades corruptas. Dar ejemplos relevantes. Discutir sobre cómo los funcionarios deportivos podrían involucrarse en actividades corruptas. Dar ejemplos relevantes.

Tiempo estimado: 5 min

Slide 5: Actividades corruptas comunes

Actividades corruptas comunes

- Dopaje
- Amaño de partidos
- Apuestas/Juegos de azar
- Soborno
- “Points shaving”
- Fraude electoral
- Influencia indebida
- Malversación

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Describir las actividades corruptas más comunes. Dar ejemplos conocidos de cada actividad corrupta.

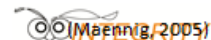
Tiempo estimado: 5 min

Slide 6: Tipos de corrupción en los deportes

Tipos de corrupción en los deportes

- Corrupción administrativa
 - Decisiones de las autoridades deportivas no relacionadas con la competencia (por ejemplo, adjudicación de contratos, asignación de derechos, etc.)
- Corrupción en la competición
 - Actividades que influyen directa o indirectamente en el resultado de una competición (por ejemplo, dopaje, amaño de partidos)

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Presentar a los estudiantes los dos tipos de corrupción en los deportes. Dar ejemplos de cada tipo. Conversar con los estudiantes sobre la prevalencia de cada tipo y cómo es tratado por los deportistas, los medios de comunicación y el público general.

Tiempo estimado : 5 min

Slide 7: Los "elementos" de la corrupción

Los "elementos" de la corrupción

Los siguientes elementos son necesarios para que ocurra la corrupción:

- Un corruptor: persona que inicia la actividad corrupta
- Un "corrupto": persona que acepta la actividad corrupta
- La actividad corrupta beneficia al corruptor y/o al corrupto
- Corruptores y corruptos tienen la autoridad necesaria para realizar la actividad.

(Senior, 2006)



Discutir con los estudiantes sobre el proceso de la corrupción.

Tiempo estimado: 5 min

Slide 8: Los "elementos" de la corrupción

Factores determinantes de corruption (1/2)

- Poderes discrecionales
 - Poder sobre otras personas
- Beneficios económicos
 - Evitar la pobreza, mejorar la calidad de vida
 - Ingresos de corrupción vs ingresos legales
 - Ventajas e inconvenientes de la corrupción
 - Las ventajas se valoran más que los inconvenientes

Jain (2001)



Conversar sobre los factores determinantes de la corrupción. Presentar ejemplos de casos bien conocidos y cómo influyeron en el florecimiento de la corrupción. Usar ejemplos tanto generales como relacionados con los deportes.

Tiempo estimado: 10 min

Slide 9: Consecuencias de la corrupción

Factores determinantes de corrupción (2/2)

- Postura moral del entorno social
 - La corrupción está considerada comportamiento aceptable o no
- Castigos por corrupción
 - Posibilidad de ser capturado
 - Aplicación
 - Sanciones

Jain (2001)



Discutir sobre los factores determinantes de la corrupción. Presentar ejemplos de casos bien conocidos y cómo influyeron en el florecimiento de la corrupción. Usar ejemplos tanto generales como relacionados con los deportes.

Tiempo estimado: 10 min

Slide 10: Metodos para combatir la corrupción

Consecuencias de la corrupción

- Dañar la moralidad y ética de los deportes en la percepción de las personas involucradas en ellos y del público
- Privación de la imprevisibilidad del resultado
- Influencia en la virtud deportiva



Presentar las consecuencias de la corrupción. Discutir con los estudiantes sobre la importancia para el futuro y la imagen pública de los deportes.

Tiempo estimado: 10 min

Slide 11: Metodos para combatir la corrupción

Metodos para combatir la corrupción 1/3

- **Transparencia**
 - Buena gobernanza
- **Reducir el suministro de sobornos en su origen**
 - Reducir la financiación de organizaciones corruptas
- **Tolerancia cero frente a la corrupción**
 - Elaboración de la legislación
 - Implementación de la legislación

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Describir el papel de la transparencia en la lucha contra la corrupción. Discutir con los estudiantes sobre cómo la transparencia podría ser efectiva para luchar contra la corrupción.

Describir el papel de la reducción de suministro de sobornos en su origen en la lucha contra la corrupción. Discutir con los estudiantes cómo reducir el suministro de sobornos en su origen podría ser efectivo para luchar contra la corrupción.

Describir el papel de la tolerancia cero en la lucha contra la corrupción. Discutir con los estudiantes cómo la tolerancia cero podría ser efectiva para luchar contra la corrupción.

Tiempo estimado: 10 min

Slide 12: Metodos para combatir la corrupción

Metodos para combatir la corrupción 2/3

- Motivar la denuncia de irregularidades
 - Elaborar plataformas
 - Establecer una mentalidad a favor de la denuncia de irregularidades
- Educación
 - Promover el Espíritu de Deporte
 - Fortalecer a las personas involucradas en los deportes a resistir a la corrupción

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Describir el papel de la denuncia de irregularidades en la lucha contra la corrupción. Discutir con los estudiantes sobre cómo la denuncia de irregularidades podría ser efectiva para luchar contra la corrupción.

Describir el papel de la educación en la lucha contra la corrupción. Discutir con los estudiantes sobre cómo la educación podría ser efectiva para luchar contra la corrupción.

Tiempo estimado: 5 min

Slide 13: Metodos para combatir la corrupción

Metodos para combatir la corrupción 3/3

Formación en “Levantamiento moral”

- La toma de decisiones de liderazgo ético y razonamiento moral se podría utilizar para combatir las actividades corruptas en el deporte y se podría desarrollar a través de la formación
- Esta es una práctica común para minimizar actividades corruptas en organizaciones fuera de los deportes

(Eibe & Brand, 2016)

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Presentar a los estudiantes los conceptos de razonamiento moral y liderazgo ético en la toma de decisiones. Discutir cómo se podría conseguir en los deportes.

Tiempo estimado: 3 min

Slide 14: Formación en la toma de decisiones éticas

Formación en la toma de decisiones éticas

- Formar a los deportistas en la toma de decisiones éticas contra el dopaje
- A las personas en capacitación se les presentan situaciones con riesgo de dopaje/dilemas y deben tomar una decisión (ética)

https://www.wada-ama.org/sites/default/files/resources/files/elbe_-_2008_final_report.pdf

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Este interesante programa de formación se puede acceder aquí: https://www.wada-ama.org/sites/default/files/resources/files/elbe_-_2008_final_report.pdf

Se puede usar este recurso para hacer que los estudiantes piensen sobre la utilidad de esta formación en mejorar la postura moral, el razonamiento moral y la toma de decisiones de los deportistas y de otros interesados del sector de los deportes en diferentes ámbitos (por ejemplo, amaño de partidos).

Slide 15: Visión general del curso

Visión general del curso 1/2

- **Introducción en la corrupción en los Deportes**
 - Sesión 1: Introduciendo la corrupción en los deportes
- **Dopaje**
 - Sesión 2: Definición y consecuencias
 - Sesión 3: Suplementos nutricionales y dopaje
 - Sesión 4: La base psicológica del uso de dopaje en los deportes competitivos
 - Sesión 5: La base psicológica del uso de dopaje en los deportes recreativos
 - Sesión 6: Intervenciones educativas contra el uso de dopaje
 - Sesión 7: Guía de evaluación

Colaboración del Programa de Integridad del Fútbol  



Describir las sesiones del curso. Explicar el contenido y la necesidad de incluir cada sesión.

Tiempo estimado: 5 min

Slide 16: Visión general del curso

Overview of the course 2/2

- **Amalio de partidos**
 - Sesión 8: Definiciones, ejemplos y consecuencias
 - Sesión 9: Factores determinantes sociales y personales del amalio de partidos
 - Sesión 10: Intervenciones educativas contra el amalio de partidos
- **Buena gobernanza**
 - Sesión 11: Buena gobernanza en teoría y práctica
- **Denuncia de irregularidades**
 - Sesión 12: Denuncia de irregularidades contra la corrupción en los deportes
- **Resumen**
 - Sesión 13: Visión general del módulo y pautas de evaluación

Colaboración del Programa de Integridad del Fútbol  

Describir las sesiones del curso. Explicar el contenido y la necesidad de incluir cada sesión.

Tiempo estimado: 5 min

Slide 17: Resumen

Resumen

- Definición de la corrupción
- Tipos y formas de corrupción
- Causas de la corrupción
- Consecuencias de la corrupción
- Cómo combatir la corrupción
- Visión general del curso



Resumir brevemente los temas más importantes tratados en esta sesión: definiciones de la corrupción, tipos y formas de corrupción, causas de la corrupción, consecuencias de la corrupción, cómo combatir la corrupción y una visión general del curso.

Tiempo estimado: 3 min

Slide 18: Aviso de descargo de responsabilidad

Aviso de descargo de responsabilidad

Este proyecto ha sido financiado con el apoyo de la Comisión europea. Esta publicación [comunicación] refleja únicamente las opiniones de los autores, y la Comisión no se hace responsable del uso que pueda hacerse de la información contenida en la misma.

