



ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΠΡΟΠΟΝΗΤΩΝ ΣΤΗΝ ΑΚΕΡΑΙΟΤΗΤΑ ΣΤΟΝ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟ

Project Partners

Aristotle University of Thessaloniki (Greece)

National University of Physical Education and Sports Bucharest (Romania)

International Council for Coaching Excellence (UK)

Sheffield Hallam University (UK)

Hungarian Coaching Association (Hungary)

Coaching Portugal (Portugal)

Saval (Finland)

Code Fair Play (Greece)

Διαφάνεια 1



Συζητήστε εν συντομία την έννοια των χειραγωγημένων αγώνων σε σχέση με τη διαφθορά.

- Γιατί θεωρείται απειλή για τον αθλητισμό;
- Γιατί είναι ενάντια στη δεοντολογία του αθλητισμού;
- Γιατί πρέπει να καταβληθούν προσπάθειες για την επίλυση του προβλήματος;

Εκτιμώμενος χρόνος: 3 λεπτά

Διαφάνεια 2



Παρέχετε μια γενική επισκόπηση των ενοτήτων σχετικά με τη χειραγώγηση αγώνων. Ενημερώστε τους φοιτητές/τριες σχετικά με τα θέματα που θα συζητηθούν. Ζητήστε τη γνώμη τους εάν καλύπτουν ένα ευρύ φάσμα πληροφοριών σχετικά με τη

χειραγώγηση αγώνων και εάν υπάρχουν άλλα θέματα που θα ήθελαν να συζητήσουν σε αυτή την ενότητα.

Παρέχετε μια επισκόπηση του μαθήματος που θα γίνει. Ενημερώστε τους φοιτητές/τριες ότι θα συζητηθεί ο ορισμός, τα παραδείγματα και οι συνέπειες της χειραγώγησης αγώνων. Ρωτήστε τους φοιτητές/τριες εάν έχουν προσωπικές εμπειρίες με τη χειραγώγηση αγώνων. Αν ναι, δοκιμάστε τα παραδείγματα και συνδέστε τα με τον ορισμό της χειραγώγησης αγώνων.

Εκτιμώμενος χρόνος: 5 λεπτά

Διαφάνεια 3

Τι είναι η χειραγώγηση αγώνων;

- Η **χειραγώγηση αγώνα** ορίζεται ως η πράξη επηρεασμού της πορείας ή του αποτελέσματος μιας αθλητικής εκδήλωσης για προσωπικό, αθλητικό ή οικονομικό όφελος.
- Η **χειραγώγηση αγώνα** παραβιάζει τους κανόνες του παιχνιδιού και συχνά τον νόμο.

Logos at the bottom: European Union, INTEGRITY, Aristotle University of Thessaloniki

Παρουσιάστε τον ορισμό της χειραγώγησης αγώνων στους φοιτητές και τις φοιτήτριες.

Ζητήστε από τους φοιτητές/τριες να συζητήσουν την **κατανόηση του ορισμού** αυτού. Οδηγός της συζήτησης πρέπει να είναι ότι η χειραγώγηση ενός αγώνα μπορεί να αφορά α) την **έκβαση** ή και β) την **πορεία** του αθλητικού γεγονότος.

Συζητήστε με τους φοιτητές/τριες τα **αναμενόμενα κέρδη** από τη χειραγώγηση αγώνων. Εξηγήστε τι **προσωπικά, αθλητικά και οικονομικά** οφέλη προκύπτουν. Ζητήστε από τους φοιτητές/τριες να παρέχουν παραδείγματα τέτοιων ωφελημάτων.

Συζητήστε πώς η χειραγώγηση του αγώνα **παραβιάζει τους κανόνες** του παιχνιδιού και τον νόμο. Οδηγός της συζήτησης αποτελεί η αθλητική δεοντολογία.

Εκτιμώμενος χρόνος: 10 λεπτά

Τύποι χειραγώγησης αγώνων 1

- **Tanking** - Η σκόπιμη κακή απόδοση από έναν αγωνιζόμενο ή η ακατάλληλη απόσυρση πριν από το τέλος ενός αγώνα.



Μια μικρή αναφορά του BBC για περιστατικό χειραγώγησης αγώνα τένις από τον Nick Kyrgios:

<https://www.bbc.co.uk/sport/tennis/43880329>

- Έχετε δει ποτέ περιπτώσεις tanking;



Παρουσιάστε τον ορισμό του tanking. Παρέχετε παραδείγματα για να βοηθήσετε τους φοιτητές και τις φοιτήτριες να κατανοήσουν τι είναι το tanking. Συζητήστε με τους φοιτητές/τριες πόσο συνηθισμένο είναι το tanking.

Ζητήστε από τους φοιτητές/τριες να αναφέρουν τυχόν εμπειρίες με τέτοια περιστατικά. Εμπλέξτε όλους τους φοιτητές ώστε αυτοί να αναφέρουν τις εμπειρίες τους με τέτοια περιστατικά.

Συζητήστε τα παραδείγματα που αναφέρονται.

Εκτιμώμενος χρόνος: 10 λεπτά

<https://qz.com/890093/trust-the-process-how-three-years-of-losing-on-purpose-turned-the-philadelphia-76ers-into-winners/>

Τύποι χειραγώγησης αγώνων 2

- **Spot-fixing** – χειραγώγηση ενός συγκεκριμένου στοιχείου μέσα σε έναν αγώνα έτσι ώστε οι παίκτες να στοιχηματίζουν σε αυτό.
- **Spot-fixing** περιλαμβάνει τμήματα του παιχνιδιού και μπορεί να μην έχει μεγάλη επιρροή στο αποτέλεσμα του παιχνιδιού.
- Έχετε δει ποτέ περιστατικό **spot-fixing**;



Παρουσιάστε τον ορισμό του Spot-fixing. Παρέχετε παραδείγματα για να βοηθήσετε τους φοιτητές/τριες να καταλάβουν τι είναι το Spot-fixing. Συζητήστε με τους φοιτητές/τριες πόσο κοινό είναι το Spot-fixing.

Συζητήστε τις κυριότερες διαφορές ανάμεσα στο tanking και το Spot-fixing: (α) σχετικά πιο εύκολο να οργανωθεί σε σχέση με το στήσιμο του αποτελέσματος ενός παιχνιδιού, (β) σχετικά με το ότι χρειάζονται λιγότεροι άνθρωποι για να το οργανώσουν (ένας ή δύο αθλητές), (γ) σχετικά με το πόσο μπορεί να επηρεάσει το αποτέλεσμα του παιχνιδιού.

Ζητήστε από τους φοιτητές/τριες να αναφέρουν τυχόν εμπειρίες με Spot-fixing και συζητήστε γι' αυτές.

Εκτιμώμενος χρόνος: 10 λεπτά

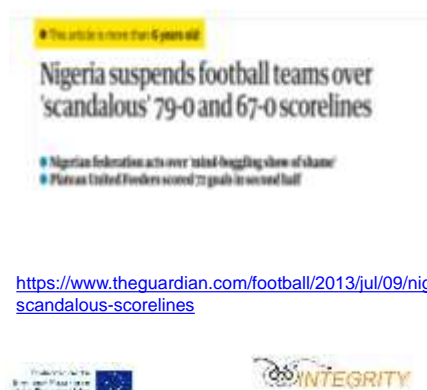
Ποιος μπορεί να συμμετέχει στη χειραγώγηση αγώνων;



Περιγράψτε το ρόλο και τη συμμετοχή κάθε ενός από τους ανθρώπους που μπορεί να παίρνουν μέρος στη χειραγώγηση αγώνων. Συζητήστε πώς οι άνθρωποι σε διαφορετικά επίπεδα συμμετοχής στον αθλητισμό μπορούν να συμμετέχουν στη χειραγώγηση αγώνων.

Εκτιμώμενος χρόνος: 5 λεπτά

Σωματεία



Η ποδοσφαιρική ομοσπονδία της Νιγηρίας τιμώρησε 4 ομάδες που συμμετείχαν σε χειραγώγηση αγώνων όταν σωματεία που επιζητούσαν να ανεβούν κατηγορία (χρειάστηκε να ενισχύσουν τη διαφορά τερμάτων) κέρδισαν παιχνίδια 79-0 και 67-0.

Δώστε ένα παράδειγμα για το πώς τα μέλη ενός συλλόγου (ιδιοκτήτης, μάνατζερ, χορηγοί) μπορούν να χειραγωγήσουν ένα παιχνίδι. Παρακολουθήστε το βίντεο και συζητήστε με τους φοιτητές/τριες πώς ο σύλλογος έχει χειραγωγήσει το παιχνίδι (οι διαμεσολαβητές θα πρέπει να αντικατασταθούν σε αυτό το βίντεο με άτομα, με τα οποία μπορούν οι φοιτητές/τριες να ταυτιστούν καλύτερα ως προς την εθνικότητα, το άθλημα, το φύλο κλπ.).

Ζητήστε από τους συμμετέχοντες να παρέχουν παρόμοια παραδείγματα με βάση τις εμπειρίες τους ή τις πληροφορίες που γνωρίζουν.

Εκτιμώμενος χρόνος: 15 λεπτά

Διαφάνεια 8

Προπονητές/τριες



Antonio Conte,
πρώην επαγγελματίας
ποδοσφαιριστής και
προπονητής



<https://www.youtube.com/watch?v=0490Ho8PcWY>



Δώστε ένα παράδειγμα για το πώς ένας προπονητής μπορεί να χειραγωγήσει ένα παιχνίδι. Παρακολουθήστε το βίντεο και συζητήστε με τους φοιτητές/τριες πώς ο προπονητής χειραγωγεί το παιχνίδι (τα πρόσωπα του βίντεο μπορούν να αντικατασταθούν με άλλα, έτσι ώστε να μπορούν να ταυτιστούν περισσότερο οι φοιτητές/τριες ανάλογα με την εθνικότητα, το άθλημα, το φύλο κλπ.). Το επίμαχο παιχνίδι, για το οποίο υπήρχαν υποψίες, αφορούσε τη νίκη της Σιένα επί της Αλμπινολέφε (1-0) το Μάιο του 2011. Ζητήστε από τους συμμετέχοντες να παρέχουν παρόμοια παραδείγματα με βάση τις εμπειρίες τους ή τις πληροφορίες που γνωρίζουν.

Εκτιμώμενος χρόνος: 15 λεπτά

Αθλητές/τριες

Ο Νιγηριανός τερματοφύλακας Austin Ejide, κατηγορήθηκε για τη ρίψη της μπάλας στη δική του εστία.



<https://www.youtube.com/watch?v=7T7z9jUqkp0>



<https://www.youtube.com/watch?v=aOcSLS-2aPQ>

Ο τερματοφύλακας της Βόρειας Κορέας, ο Jang Raek Ho, δέχτηκε ένα γκολ ώστε η ομάδα του να αποφύγει να παίξει εναντίον ενός σκληρότερου αντιπάλου στον επόμενο γύρο.



Δώστε ένα παράδειγμα του πώς οι αθλητές/τριες μπορούν να χειραγωγήσουν ένα παιχνίδι. Παρακολουθήστε το βίντεο και συζητήστε με τους φοιτητές/τριες πώς οι αθλητές/τριες στήνουν το παιχνίδι (τα πρόσωπα από το υπάρχον βίντεο μπορούν να αντικατασταθούν με άλλα ώστε να είναι ευκολότερη η ταύτιση ως προς την εθνικότητα, το άθλημα, το φύλο κλπ.).

Ζητήστε από τους συμμετέχοντες να παρέχουν παρόμοια παραδείγματα με βάση τις εμπειρίες τους ή τις πληροφορίες που γνωρίζουν

Εκτιμώμενος χρόνος: 15 λεπτά

Διαιτητές

Tim Donaghy, πρώην επαγγελματίας διαιτητής μπάσκετ στη Εθνική Ένωση Μπάσκετ για 13 σεζόν.



https://www.youtube.com/watch?v=Yn_mCZdJSbA



Δώστε ένα παράδειγμα του πώς οι διαιτητές μπορούν να χειραγωγήσουν ένα παιχνίδι. Παρακολουθήστε το βίντεο και συζητήστε με τους φοιτητές/τριες πώς ο διαιτητής μπορεί να καθορίσει το παιχνίδι (τα πρόσωπα μπορούν να

αντικατασταθούν στο υπάρχον βίντεο ώστε να είναι μεγαλύτερη η ταύτιση των εκπαιδευομένων με χαρακτηριστικά όπως εθνικότητα, άθλημα, φύλο κλπ.).

Ζητήστε από τους συμμετέχοντες να παρέχουν παρόμοια παραδείγματα με βάση τις εμπειρίες τους ή τις πληροφορίες που γνωρίζουν.

Εκτιμώμενος χρόνος: 15 λεπτά

Διαφάνεια 11

Συνέπειες των χειραγωγημένων αγώνων



Εξηγήστε στους φοιτητές/τριες ότι οι συνέπειες από τη χειραγώγηση ενός αγώνα μπορεί να είναι ατομικές, κοινωνικές και νομικές.

Εκτιμώμενος χρόνος: 10 λεπτά

Διαφάνεια 12

Ατομικές συνέπειες

- Συμμετοχή σε εγκληματικά δίκτυα
- Απειλές για τη ζωή και την οικογένεια
- Τερματισμός σταδιοδρομίας
- Φυλάκιση



Ζητήστε από τους φοιτητές/τριες να σκεφθούν τις ατομικές συνέπειες που μπορεί να αντιμετωπίσει κάποιος που εμπλέκεται στη χειραγώγηση αγώνων.
Π.χ. έρευνα για α) συμμετοχή σε εγκληματικά δίκτυα, β) απειλές για τη δική του ζωή ή της οικογένειάς του, γ) τερματισμό της σταδιοδρομίας και δ) φυλάκιση.

Χρόνος εκτίμησης: 5 λεπτά

Διαφάνεια 13

Κοινωνικές συνέπειες

- Κοινωνικός αποκλεισμός
- Επιδράσεις στην οικογένεια και τα παιδιά




Ζητήστε από τους φοιτητές/τριες να σκεφτούν τις κοινωνικές συνέπειες που μπορεί να αντιμετωπίσει κάποιος που εμπλέκεται στη χειραγώγηση αγώνων.
Για παράδειγμα συνέπειες για α) κοινωνικό αποκλεισμό και β) επιπτώσεις στην οικογένεια και τα παιδιά.

Χρόνος εκτίμησης: 5 λεπτά

Νομικές συνέπειες

- Νομοθεσία σχετικά με τη χειραγώγηση αγώνων
 - Το tanking και το spot-fixing είναι παράνομα
 - Οι εμπλεκόμενοι υπόκεινται σε αυστηρές ποινές
- Φυλάκιση
- Πρόστιμο



Περιγράψτε συνοπτικά τη σχετική νομοθεσία σχετικά με τη χειραγώγηση αγώνων. Τονίστε στους φοιτητές/τριες ότι η χειραγώγηση αγώνων είναι παράνομη και τα άτομα που εμπλέκονται υπόκεινται σε αυστηρές ποινές. Ζητήστε από τους συμμετέχοντες να σκεφθούν τις νομικές συνέπειες που μπορεί να αντιμετωπίσει κάποιος που εμπλέκεται σε αυτό όπως για παράδειγμα η α) φυλάκιση και β) το πρόστιμο.

Χρόνος εκτίμησης: 10 λεπτά

Σύνοψη

- Ορισμοί της χειραγώγησης αγώνων
 - Tanking
 - Spot-fixing
- Εμπλεκόμενοι
 - Σωματείο, προπονητής, αθλητής, διαιτητής
- Συνέπειες
 - Ατομικές
 - Κοινωνικές
 - Νομικές



Συνοψίστε τα πιο σημαντικά θέματα που συζητήθηκαν σε αυτή την ενότητα και αφορούσαν τους ορισμούς της χειραγώγησης των αγώνων, τους εμπλεκόμενους και τις συνέπειες. Καταλήξτε σε ένα κεντρικό μήνυμα ότι η χειραγώγηση αγώνων είναι

απειλή για τον αθλητισμό, είναι παράνομη και μπορεί να έχει σοβαρές συνέπειες για τα εμπλεκόμενα πρόσωπα.

Εκτιμώμενος χρόνος: 3 λεπτά

Διαφάνεια 16

Δήλωση αποποίησης ευθυνών

Το έργο αυτό χρηματοδοτήθηκε με την υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής. Η παρούσα δημοσίευση [ανακοίνωση] αντικατοπτρίζει μόνο τις απόψεις του δημιουργού και η Επιτροπή δεν μπορεί να θεωρηθεί υπεύθυνη για οποιαδήποτε χρήση των πληροφοριών που περιέχονται σε αυτήν.

