



ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΠΡΟΠΟΝΗΤΩΝ ΣΤΗΝ ΑΚΕΡΑΙΟΤΗΤΑ ΣΤΟΝ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟ

Project Partners

Aristotle University of Thessaloniki (Greece)

National University of Physical Education and Sports Bucharest (Romania)

International Council for Coaching Excellence (UK)

Sheffield Hallam University (UK)

Hungarian Coaching Association (Hungary)

Coaching Portugal (Portugal)

Saval (Finland)

Code Fair Play (Greece)

Διαφάνεια 1



Συζητήστε συνοπτικά την έννοια της χειραγώγησης αγώνων σε σχέση με τη διαφθορά.

Εκτιμώμενος χρόνος: 3 λεπτά

Διαφάνεια 2



Συνοψίστε σύντομα τα πιο σημαντικά θέματα που συζητήθηκαν στην προηγούμενη ενότητα: ορισμοί της χειραγώγησης αγώνων, εμπλεκόμενοι και συνέπειες. Παρουσιάστε ως μήνυμα που μπορούν να αποκομίσουν οι φοιτητές/τριες ότι η χειραγώγηση αγώνων είναι απειλή για τον αθλητισμό, είναι παράνομο και μπορεί να έχει σοβαρές συνέπειες για τα εμπλεκόμενα πρόσωπα.

Εκτιμώμενος χρόνος: 3 λεπτά

Επισκόπηση ενότητας

- **Τύποι προσέγγισης**
 - Επαφή, προσφορά, αποδοχή
- **Ατομικοί καθοριστικοί παράγοντες**
 - Οικονομική κατάσταση / επίπεδο απόδοσης
 - Εθισμός στο στοίχημα
 - Ηθική στάση
- **Κοινωνικοί καθοριστικοί παράγοντες**
 - Κοινωνική πίεση
 - Αντιληπτές νόρμες



Παρέχετε μια επισκόπηση αυτής της ενότητας.
Ενημερώστε τους φοιτητές/τριες σχετικά με τα θέματα που θα συζητηθούν σε αυτή την ενότητα και περιγράψτε τα μαθησιακά αποτελέσματα. Ζητήστε τη γνώμη τους για το αν καλύπτουν ένα ευρύ φάσμα πληροφοριών σχετικά με τους ατομικούς και κοινωνικούς παράγοντες και εάν υπάρχουν άλλα θέματα που θα ήθελαν να συζητήσουν σε αυτή την ενότητα.

Εκτιμώμενος χρόνος: 5 λεπτά

Τύπος προσέγγισης: Επαφή

- **Άμεση επαφή**
 - Μέσα κοινωνικής δικτύωσης, τηλέφωνο, mail, πρόσωπο με πρόσωπο
- **Έμμεση επαφή**
 - Μέσω τρίτου ατόμου



Παρουσιάστε τις δύο μορφές προσέγγισης, άμεση και έμμεση επαφή. Συζητήστε πώς μπορεί να γίνει η άμεση επαφή. Ζητήστε από τους εκπαιδευόμενους να συζητήσουν ποιος μπορεί να έχει άμεση πρόσβαση στους αθλητές. Δοκιμάστε με άλλους διοικητικούς παράγοντες του συλλόγου, τους προπονητές, τους συμπαίκτες

κλπ. Δημιουργήστε με τους φοιτητές/τριες 4-5 ομάδες και ζητήστε τους να συζητήσουν για ποιο λόγο ένας από αυτά τα άτομα θα έκανε απευθείας προσφορά σε παίκτη για χειραγώγηση αγώνα.

Συζητήστε πώς μπορεί να γίνει η έμμεση επαφή. Ζητήστε από τους φοιτητές/τριες να συζητήσουν πώς κάποιος μπορεί να αποκτήσει πρόσβαση στους αθλητές. Δοκιμάστε το ίδιο με τους διοικητικούς παράγοντες του συλλόγου, τους προπονητές, τους συμπαίκτες κλπ. Ομαδοποιήστε τους φοιτητές/τριες σε ομάδες 4-5 φοιτητών και ζητήστε τους να συζητήσουν γιατί ένας από τους παραπάνω θα πρότεινε σε έναν παίκτη να χειραγωγήσει αγώνα.

Πάρτε τις σημειώσεις των απαντήσεων σε αυτά τα δύο θέματα για να τα χρησιμοποιήσετε ως παραδείγματα προσωπικών και κοινωνικών παραγόντων καθορισμού των αγώνων.

<https://news.sky.com/story/wrestler-kumar-tells-of-russian-bribe-attempt-10436481>

Εκτιμώμενος χρόνος: 10 λεπτά

Διαφάνεια 5

Τύπος προσέγγισης: Προσφορά

- Άμεση
 - Μετρητά χρήματα
 - Δώρα και προνόμια
- Έμμεση
 - Υπόσχεση για νέα σύμβαση
 - Προσφορά εργασίας μετά την καριέρα ή στα μέλη της οικογένειας
 - Αθλητικές συναλλαγές (π.χ. πόντοι στο πρωτάθλημα)



<https://www.youtube.com/watch?v=WmYdsRi8Jow>

Ο Ian Gaynair είναι επαγγελματίας ποδοσφαιριστής από το Belize. Το 2013, ο Gaynair και ο συμπαίκτης του, Woodrow West, επαινέθηκαν για την αναφορά μιας προσπάθειας να τους δωροδοκήσουν να χάσουν ένα παιχνίδι σκόπιμα.



Παρουσιάστε στους φοιτητές/τριες τις προσφορές που τυπικά χρησιμοποιούνται για τη χειραγώγηση ενός αγώνα. Ζητήστε από τους φοιτητές/τριες να παρουσιάσουν παραδείγματα από τις εμπειρίες τους. Συζητήστε γιατί προσφέρονται διαφορετικές αμοιβές σε διάφορους αθλητές. Συνδέστε τις προσφορές με τις ανάγκες των αθλητών.

<https://www.nytimes.com/2013/07/12/sports/soccer/belize-players-turned-down-match-fixing-bribe-coach-says.html>

Εκτιμώμενος χρόνος: 5 λεπτά

Τύπος προσέγγισης: Αποδοχή



Εξηγήστε ότι όταν συμφωνηθεί να χειραγωγηθεί ένας αγώνας, το επόμενο πράγμα είναι η υλοποίηση της συμφωνίας. Οι συνήθεις τρόποι χειραγώγησης ενός αγώνα περιλαμβάνουν: α) μειωμένη απόδοση, β) προσποίηση τραυματισμού, γ) άρνηση συμμετοχής στον αγώνα, δ) αλλαγή από στρατηγική ομάδας, ε) σκόπιμα λάθη, στ) διάλυση συμπαίκτη.

Συζητήστε με τους μαθητές τι σημαίνει κάθε τύπος και πώς επηρεάζει την απόδοση της ομάδας. Ζητήστε από τους φοιτητές/τριες να παράσχουν περισσότερα παραδείγματα για τον τρόπο με τον οποίο ένας αθλητής μπορεί να επηρεάσει την απόδοση της ομάδας.

Εκτιμώμενος χρόνος: 5 λεπτά

Ατομικοί καθοριστικοί παράγοντες: Οικονομική κατάσταση / επίπεδο απόδοσης

| | |
|--|--|
| Αθλητές υψηλού επιπέδου vs. Αθλητές χαμηλότερου επιπέδου | Οι έρευνες δείχνουν ότι οι αθλητές υψηλού επιπέδου είναι λιγότερο πιθανό να στήσουν έναν αγώνα σε σύγκριση με τους αθλητές χαμηλότερου επιπέδου. |
| Επαγγελματίες vs. ερασιτέχνες αθλητές | Οι επαγγελματίες αθλητές στήνουν αγώνες κυρίως για άμεσες προσφορές, ενώ οι ερασιτέχνες αθλητές για άμεσες και έμμεσες προσφορές. |
| Καλά αμειβόμενοι vs. χαμηλά αμειβόμενοι παίκτες | Οι καλοπληρωμένοι αθλητές είναι λιγότερο πιθανό να στήσουν έναν αγώνα σε σύγκριση με τους χαμηλά αμειβόμενους αθλητές. |

Συζητήστε με τους φοιτητές/τριες πώς το διαφορετικό επίπεδο των αθλητών/τριών μπορεί να επηρεάσει την απόφασή τους να χειραγωγήσουν ένα παιχνίδι. Θέματα για συζήτηση μπορεί να είναι: Ποιος είναι πιο πιθανό να χειραγωγήσει έναν αγώνα; Ποιοι τύποι προσφορών αναμένεται να λάβουν με βάση την κατάστασή τους; Κάτω από ποιες συνθήκες αναμένεται να χειραγωγήσουν έναν αγώνα;

Οι έρευνες δείχνουν ότι α) οι αθλητές υψηλού επιπέδου είναι λιγότερο πιθανό να χειραγωγήσουν έναν αγώνα σε σύγκριση με τους χαμηλότερου επιπέδου, β) οι επαγγελματίες αθλητές χειραγωγούν αγώνες κυρίως για άμεσες προσφορές, ενώ ερασιτέχνες αθλητές τόσο για άμεσες όσο και για έμμεσες προσφορές, γ) οι καλά αμειβόμενοι αθλητές είναι λιγότερο πιθανό να χειραγωγήσουν έναν αγώνα σε σύγκριση με τους χαμηλά αμειβόμενους.

Εκτιμώμενος χρόνος: 10 λεπτά

Διαφάνεια 8

Ατομικοί καθοριστικοί παράγοντες: Εθισμός στο στοιχηματισμό

- Ο εθισμός στο τζόγο/στοιχηματισμό σχετίζεται ισχυρά με τη χειραγωγήση αγώνων
- Οι εθισμένοι παίκτες είναι πιο πιθανό να στήσουν έναν αγώνα για:
 - Να ικανοποιήσουν τον εθισμό (κερδίσουν χρήματα)
 - Να αντισταθμίσουν τυχόν απώλειες στοιχημάτων
 - Τον ενθουσιασμό από αποκλίνουσες συμπεριφορές



Joey Barton, πρώην ποδοσφαιριστής και μάνατζερ, ο οποίος είχε τιμωρηθεί για παραβίαση κανόνων τυχερών παιχνιδιών σχετικά με τους αγώνες, ισχυρίστηκε ότι το ποδόσφαιρο είναι γεμάτο στημένους αγώνες
<https://www.bbc.co.uk/sport/football/42783527>



Παροχή στοιχείων σχετικά με τη σχέση μεταξύ του εθισμού στα στοιχήματα / τυχερών παιχνιδιών και τη χειραγωγήση αγώνων. Εξηγήστε γιατί υπάρχει αυτή η σχέση. Συζητήστε τους τρεις κύριους λόγους για τους οποίους οι παίκτες με εθισμό είναι πιθανό να χειραγωγήσουν έναν αγώνα.

Εκτιμώμενος χρόνος: 10 λεπτά

Ατομικοί καθοριστικοί παράγοντες: Ηθική στάση

- Η χειραγώγηση αγώνων είναι ενάντια στο πνεύμα του αθλητισμού.
- Οι αθλητές με υψηλά επίπεδα ηθικής είναι λιγότερο πιθανό να στήσουν έναν αγώνα.
- Οι αθλητές με υψηλά επίπεδα ηθικής αποδέσμευσης είναι πιο πιθανό να στήσουν έναν αγώνα.

Παραδείγματα ηθικής αποδέσμευσης από κορυφαίους εκπαιδευτές αλόγων, πράκτορες στοιχημάτων, αναβάτες και κλαμπ ιπποδρομιών που έχουν αναχθεί σε μία από τις μεγαλύτερες βιομηχανίες τυχερών παιχνιδιών του Ηνωμένου Βασιλείου. Πολλοί άνθρωποι που ασχολούνται με το άθλημα γνωρίζουν ότι οι αγώνες είναι στημένοι και γνωρίζουν τη διαφθορά, αλλά επιλέγουν να «κλείνουν τα μάτια».

<https://www.youtube.com/watch?v=IVIn0QKOUU4&feature=youtu.be>



Συζητήστε τη χειραγώγηση αγώνων ως ηθικό ζήτημα. Περιγράψτε τις 11 αξίες του πνεύματος του αθλητισμού και εξηγήστε γιατί το στήσιμο των αγώνων παραβιάζει το πνεύμα του αθλητισμού. Συζητήστε τη σχετική βιβλιογραφία για το πώς η ηθική επηρεάζει τη συμπεριφορά στον αθλητισμό. Συζητήστε πώς ένα άτομο με υψηλή ηθική θα αντιδράσει σε μια προσφορά για να στήσει ένα παιχνίδι.

Εισαγωγή των φοιτητών/τριών στην έννοια της ηθικής αποδέσμευσης. Εξηγήστε τον μηχανισμό του πώς οι ηθικοί άνθρωποι κάνουν τα ανήθικα πράγματα. Δοκιμή για τη σχετική διαδικασία αιτιολόγησης. Συζητήστε με τους εκπαιδευόμενους πώς ένα άτομο με υψηλή ηθική αποδέσμευση θα αντιδράσει σε μια προσφορά για να καθορίσει ένα παιχνίδι.

Εκτιμώμενος χρόνος: 10 λεπτά

Κοινωνικοί καθοριστικοί παράγοντες: Κοινωνική πίεση



Συζητήστε τις κύριες πηγές πίεσης σε έναν αθλητή για να χειραγωγήσει έναν αγώνα. Έρευνες για τους ανθρώπους του συλλόγου και τα μέλη της οικογένειας. Συζητήστε πώς αυτοί οι άνθρωποι μπορούν να ασκήσουν πίεση στους αθλητές. Επιπλέον, συζητήστε πώς ένα εγκληματικό δίκτυο μπορεί να ασκήσει πίεση σε έναν αθλητή. Ζητήστε από τους φοιτητές/τριες να παρουσιάσουν άλλους παράγοντες που μπορεί να ασκήσουν πίεση για να χειραγωγήσουν έναν αγώνα.

Συζητήστε πώς αυτοί μπορούν να ασκήσουν πίεση σε έναν αθλητή. Δοκιμάστε για απειλές και ανταμοιβές. Συζητήστε ότι, σε αρκετές περιπτώσεις, αυτοί οι πράκτορες επωφελούνται από τις πραγματικές (δηλ. τις χρηματικές δυσκολίες) του αθλητή ή από τις αντιληπτές ανάγκες (δηλαδή, τον πολυτελέστερο τρόπο ζωής).

Εκτιμώμενος χρόνος: 10 λεπτά

Διαφάνεια 11

Κοινωνικοί καθοριστικοί παράγοντες: Αντιληπτές νόρμες

- Υπάρχει μια νοοτροπία υπέρ της χειραγώγησης αγώνων;
- Η αντίληψη της χειραγώγησης ως αποδεκτή συμπεριφορά
 - Αποδεκτό από άτομα που σχετίζονται με τον αθλητισμό
 - Αποδεκτό από σημαντικούς άλλους
 - Υψηλός επιτολασμός των στημένων αγώνων

<https://www.youtube.com/watch?v=lvVIX0KEORY>

Η σκοτεινή πλευρά του ποδοσφαίρου: Η ταινία Undercover εκθέτει μια τέτοια πλευρά από την Ghana.



Συζητήστε με τους φοιτητές/τριες την ύπαρξη μιας νοοτροπίας στο σύγχρονο αθλητισμό όπου πολλά παιχνίδια είναι στημένα. Συζητήστε πώς αυτή η κουλτούρα επηρεάζει τις αντιλήψεις των αθλητών σχετικά με τη χειραγώγηση αγώνων. Θεωρείται λανθασμένη ή αποδεκτή συμπεριφορά;

Συζητήστε με τους φοιτητές/τριες τι σκέφτονται οι άνθρωποι για το στήσιμο των αγώνων. Συζητήστε αν αυτό θεωρείται αποδεκτό στον αθλητισμό και το προσωπικό περιβάλλον των αθλητών και πόσο συχνή είναι η συμπεριφορά αυτή.

Συζητήστε τις συνέπειες της αντίληψης της χειραγώγησης ενός αγώνα ως αποδεκτής συμπεριφοράς. Συζητήστε επίσης πώς επηρεάζει τη νοοτροπία των αθλητών για τη χειραγώγηση αγώνων.

Εκτιμώμενος χρόνος: 10 λεπτά

Διαφάνεια 12

Σύνοψη

- **Τύποι προσέγγισης**
 - Επαφή, προσφορά, αποδοχή
- **Ατομικοί καθοριστικοί παράγοντες**
 - Οικονομική κατάσταση / επίπεδο απόδοσης
 - Εθισμός στο στοίχημα
 - Ηθική στάση
- **Κοινωνικοί καθοριστικοί παράγοντες**
 - Κοινωνική πίεση
 - Αντιληπτές νόρμες



Συνοψίστε σύντομα τα πιο σημαντικά θέματα που συζητήθηκαν σε αυτή την ενότητα: τους τύπους προσέγγισης, τους ατομικούς και τους κοινωνικούς παράγοντες της χειραγώγησης αγώνων. Παρουσιάστε ένα σημαντικό μήνυμα, όπως ότι είναι ευθύνη του ατόμου να μη συμμετέχει στη χειραγώγηση αγώνων.

Εκτιμώμενος χρόνος: 3 λεπτά

Διαφάνεια 13

Δήλωση αποποίησης ευθυνών

Το έργο αυτό χρηματοδοτήθηκε με την υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής. Η παρούσα δημοσίευση [ανακοίνωση] αντικατοπτρίζει μόνο τις απόψεις του δημιουργού και η Επιτροπή δεν μπορεί να θεωρηθεί υπεύθυνη για οποιαδήποτε χρήση των πληροφοριών που περιέχονται σε αυτήν.