



ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΠΡΟΠΟΝΗΤΩΝ ΣΤΗΝ ΑΚΕΡΑΙΟΤΗΤΑ ΣΤΟΝ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟ

Project Partners

Aristotle University of Thessaloniki (Greece)

National University of Physical Education and Sports Bucharest (Romania)

International Council for Coaching Excellence (UK)

Sheffield Hallam University (UK)

Hungarian Coaching Association (Hungary)

Coaching Portugal (Portugal)

Saval (Finland)

Code Fair Play (Greece)

Διαφάνεια 1

Εισαγωγή στη διαφθορά στον αθλητισμό

Ντόπινγκ
Χειραγώγηση αγώνων
Χρηστή διακυβέρνηση
Αναφορά παρατυπιών



Εν συντομία να συζητηθεί η ιδέα της διαφθοράς. Γιατί θεωρείται απειλή για τον αθλητισμό; Γιατί είναι ενάντια στη δεοντολογία του αθλητισμού; Γιατί πρέπει να καταβληθούν προσπάθειες για την αντιμετώπιση της διαφθοράς;

Εκτιμώμενος χρόνος: 3 λεπτά

Διαφάνεια 2

Ο αγώνας ενάντια στη διαφθορά στον αθλητισμό

- «Όποτε μπορεί κάποιος να κερδίσει σημαντικά χρηματικά ποσά και δόξα, πάντα θα υπάρχουν εκείνοι που θα ανακαλύπτουν νέους και πιο ευρηματικούς τρόπους για να εξαπατήσουν» (Fahey, 2013)

Συζητήστε τη δήλωση του πρώην προέδρου του WADA. Ζητήστε από τους φοιτητές/τριες να συζητήσουν πως κατανοούν αυτή τη δήλωση.

Εκτιμώμενος χρόνος: 5 λεπτά

Διαφθορά στον αθλητισμό 1/2

- Οποιαδήποτε παράνομη ή ανήθικη δραστηριότητα που επιχειρεί σκόπιμα να διαστρεβλώσει το αποτέλεσμα ενός αθλητικού γεγονότος για υλικό και οικονομικό όφελος ενός ή περισσότερων μερών που εμπλέκονται στη δραστηριότητα αυτή.

Gorse & Chadwick (2010)



Δώστε τον ορισμό της διαφθοράς. Συζητήστε με τους φοιτητές και τις φοιτήτριες την κατανόηση του όρου αυτού.

Εκτιμώμενος χρόνος: 5 λεπτά

Διαφθορά στον αθλητισμό 2/2

Η διαφθορά στον αθλητισμό μπορεί να εμφανιστεί με τις ακόλουθες μορφές:

1. Αθλητές που απέχουν σκόπιμα από την επίτευξη των επιπέδων απόδοσης που θα μπορούσαν να πετύχουν κατά τη διάρκεια ενός αγώνα.
2. Αθλητές που σκόπιμα επιτρέπουν σε άλλους να κερδίσουν.
3. Αθλητικοί υπάλληλοι που ενσυνείδητα αποφεύγουν να εκτελέσουν τα καθήκοντά τους, σύμφωνα με τους στόχους και τις ηθικές αξίες του αθλητισμού, του συλλόγου αλλά και γενικότερα της κοινωνίας.

Maennig (2005, σελ. 189)



Περιγράψτε τις βασικές μορφές διαφθοράς. Συζητήστε πώς οι αθλητές/τριες μπορούν να εμπλακούν σε δραστηριότητες διαφθοράς. Να αναφέρετε σχετικά παραδείγματα. Συζητήστε πώς οι εντεταλμένοι υπάλληλοι του αθλητισμού μπορούν να συμμετέχουν σε δραστηριότητες διαφθοράς. Να αναφέρετε σχετικά παραδείγματα.

Εκτιμώμενος χρόνος: 5 λεπτά

Συνηθισμένες δραστηριότητες διαφθοράς

- Ντόπινγκ
- Στημένα παιχνίδια
- Τυχερά παιχνίδια
- Δωροδοκία
- Χειραγώγηση του σκορ ενός αγώνα
- Νοθεία σε ψηφοφορίες
- Κατάχρηση εξουσίας
- Υπεξαίρεση



Περιγράψτε τις πιο κοινές δραστηριότητες διαφθοράς. Να αναφέρετε γνωστά παραδείγματα για κάθε μία από τις παραπάνω δραστηριότητες διαφθοράς.

Εκτιμώμενος χρόνος: 5 λεπτά

Είδη διαφθοράς στον αθλητισμό

- Διαφθορά σε επίπεδο διαχείρισης
 - Αποφάσεις αθλητικών αρχών για τη νόθευση του ανταγωνισμού (π.χ. ανάθεση συμβάσεων, ενέργειες καταπάτησης των δικαιωμάτων κ.λπ.)
- Διαφθορά σε επίπεδο ανταγωνισμού
 - Δραστηριότητες που επηρεάζουν άμεσα ή έμμεσα το αποτέλεσμα ενός αγώνα (π.χ. ντόπινγκ, χειραγώγηση αγώνων)



Παρουσιάστε στους φοιτητές/τριες τους δύο τύπους διαφθοράς που κυριαρχούν στον αθλητισμό. Να αναφέρετε παραδείγματα για κάθε τύπο. Συζητήστε με τους φοιτητές/τριες την εμφάνιση κάθε τύπου και πώς αντιμετωπίζεται αυτό από τους αθλητές, τα μέσα ενημέρωσης και το ευρύ κοινό.

Εκτιμώμενος χρόνος: 5 λεπτά

Τα «συστατικά στοιχεία» της διαφθοράς

Η εμφάνιση της διαφθοράς συντίθεται από τα ακόλουθα:

- Ένας «διαφθορέας»: πρόκειται για άτομο που υποκινεί τη δραστηριότητα διαφθοράς.
- Ένας «διεφθαρμένος»: πρόκειται για το άτομο που αποδέχεται τη δραστηριότητα διαφθοράς.
- Η δραστηριότητα διαφθοράς αφήνει όφελος στο άτομο που υποκινεί ή/και σε αυτό που την αποδέχεται.
- Τόσο τα άτομα που διαφθείρουν όσο και αυτά που αποδέχονται έχουν την απαραίτητη εξουσία να πραγματοποιήσουν τη δραστηριότητα διαφθοράς.

(Senior, 2006)



Συζητήστε με τους φοιτητές/τριες τη διαδικασία της διαφθοράς.

Εκτιμώμενος χρόνος: 5 λεπτά

Προσδιοριστικοί παράγοντες της διαφθοράς 1/2

- Διακριτές εξουσίες και αυθεντίες
 - Εξουσία και επιρροή πάνω σε άλλα άτομα
- Οικονομικά οφέλη
 - Αποφυγή της φτώχειας, βελτίωση της ποιότητας ζωής
 - Τα έσοδα από τη διαφθορά είναι μεγαλύτερα από τις νόμιμες απολαβές
- Πλεονεκτήματα και μειονεκτήματα της διαφθοράς
 - Τα κέρδη θεωρούνται πιο σημαντικά από τις ζημίες

Jain (2001)



Συζητήστε τους καθοριστικούς παράγοντες της διαφθοράς. Παρουσιάστε παραδείγματα πολύ γνωστών περιπτώσεων και πώς επηρέασαν την αύξηση της διαφθοράς. Χρησιμοποιήστε τόσο γενικά παραδείγματα όσο και σχετικά με τον αθλητισμό.

Εκτιμώμενος χρόνος: 10 λεπτά

Προσδιοριστικοί παράγοντες της διαφθοράς 2/2

- Ηθική στάση του κοινωνικού περιβάλλοντος
 - Η διαφθορά θεωρείται αποδεκτή ή όχι
- Κυρώσεις που έχουν θεσπιστεί για τη διαφθορά
 - Δυνατότητα σύλληψης
 - Επιβολή προστίμου
 - Γενικότερες κυρώσεις

Jain (2001)



Συζητήστε τους καθοριστικούς παράγοντες της διαφθοράς. Παρουσιάστε παραδείγματα πολύ γνωστών περιπτώσεων και πώς επηρέασαν την άνθηση της διαφθοράς. Χρησιμοποιήστε τόσο γενικά όσο και παραδείγματα σχετικά με τον αθλητισμό.

Εκτιμώμενος χρόνος: 10 λεπτά

Διαφάνεια 10

Συνέπειες της διαφθοράς

- Τα άτομα που εμπλέκονται με την διαφθορά στον αθλητισμό τραυματίζουν την δημόσια αντίληψη της ηθικής και της δεοντολογίας για τον αθλητισμό.
- Στερούν από το άθλημα ή το αγώνισμα την έλλειψη προβλεψιμότητας του αποτελέσματος.
- Επιδρούν στο αθλητικό ιδεώδες.



Παρουσιάστε τις συνέπειες της διαφθοράς. Συζητήστε με τους φοιτητές/τριες τη σημασία τους για το μέλλον και τη δημόσια εικόνα του αθλητισμού.

Εκτιμώμενος χρόνος: 10 λεπτά

Μέθοδοι καταπολέμησης της διαφθοράς 1/3

- Ενίσχυση της διαφάνειας
 - Καλή διακυβέρνηση
- Μείωση πιθανοτήτων δωροδοκίας
 - Μείωση της χρηματοδότησης του διεφθαρμένου οργανισμού
- Μηδενική ανοχή στη διαφθορά
 - Διαμόρφωση νομοθετικού πλαισίου
 - Εφαρμογή της νομοθεσίας



Περιγράψτε το ρόλο της διαφάνειας στην καταπολέμηση της διαφθοράς. Συζητήστε με τους φοιτητές/τριες πόσο αποτελεσματική είναι η διαφάνεια στην αντιμετώπιση της διαφθοράς.

Περιγράψτε το ρόλο της μείωσης της χρηματοδότησης για την καταπολέμηση της διαφθοράς. Συζητήστε με τους φοιτητές/τριες πόσο αποτελεσματική μπορεί να είναι η μείωση της χρηματοδότησης για την αντιμετώπιση της διαφθοράς.

Περιγράψτε το ρόλο της μηδενικής ανοχής στην καταπολέμηση της διαφθοράς. Συζητήστε με τους φοιτητές/τριες πόσο αποτελεσματική μπορεί να είναι η μηδενική ανοχή στην αντιμετώπιση της διαφθοράς.

Εκτιμώμενος χρόνος: 10 λεπτά

Μέθοδοι καταπολέμησης της διαφθοράς 2/3

- Ενθάρρυνση της αναφοράς παρατυπιών στον αθλητισμό
- Ανάπτυξη πλατφορμών αναφοράς παρατυπιών
 - Δημιουργία νοοτροπίας υπέρ της αναφοράς παρατυπιών στον αθλητισμό
- Εκπαίδευση
 - Προώθηση των αξιών του αθλητισμού
 - Ενδυνάμωση των ανθρώπων του αθλητισμού ώστε να αντιστέκονται στη διαφθορά



Περιγράψτε το ρόλο της αναφοράς παρατυπιών στην καταπολέμηση της διαφθοράς. Συζητήστε με τους φοιτητές/τριες πόσο αποτελεσματική μπορεί να είναι η αναφορά παρατυπιών στην αντιμετώπιση της διαφθοράς.

Περιγράψτε το ρόλο της εκπαίδευσης στην καταπολέμηση της διαφθοράς. Συζητήστε με τους φοιτητές/τριες πόσο αποτελεσματική μπορεί να είναι η εκπαίδευση στην αντιμετώπιση της διαφθοράς.

Εκτιμώμενος χρόνος: 5 λεπτά

Διαφάνεια 13

Μέθοδοι καταπολέμησης της διαφθοράς 3/3

Εκπαίδευση μέσω της «Ηθικής Ενίσχυσης»

- Η λήψη ηθικών αποφάσεων και ο ηθικός συλλογισμός μπορούν να χρησιμοποιηθούν για την καταπολέμηση των δραστηριοτήτων διαφθοράς στον αθλητισμό και μπορούν να αναπτυχθούν μέσω της εκπαίδευσης.
- Αυτή είναι μια συνηθισμένη πρακτική για την ελαχιστοποίηση των δραστηριοτήτων διαφθοράς σε οργανισμούς εκτός αθλητισμού.

(Elbe & Brand, 2016)



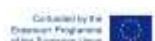
Παρουσιάστε στους φοιτητές/τριες την έννοια του ηθικού συλλογισμού και της λήψης ηθικών αποφάσεων. Συζητήστε με τους φοιτητές/τριες πως μπορεί να επιτευχθεί στον αθλητισμό.

Εκτιμώμενος χρόνος: 3 λεπτά

Εκπαίδευση για λήψη ηθικών αποφάσεων

- Εκπαίδευση των αθλητών στη λήψη ηθικών αποφάσεων κατά του ντόπινγκ.
- Στους εκπαιδευόμενους παρουσιάζονται διλημματικές καταστάσεις πάνω στο ντόπινγκ και τα άτομα καλούνται να κάνουν μια (ηθική) επιλογή.

https://www.wada-ama.org/sites/default/files/resources/files/elbe_-_2008_final_report.pdf



Μπορείτε να έχετε πρόσβαση σε αυτό το ενδιαφέρον εκπαιδευτικό πρόγραμμα στην παρακάτω διεύθυνση: https://www.wada-ama.org/sites/default/files/resources/files/elbe_-_2008_final_report.pdf

Μπορείτε να χρησιμοποιήσετε αυτόν τον πόρο για να διδάξετε σε φοιτητές/τριες την πρακτική χρησιμότητα αυτής της εκπαίδευσης για τη βελτίωση της ηθικής στάσης, του ηθικού συλλογισμού και της λήψης αποφάσεων από τους αθλητές και τα άλλα μέλη ή τους φορείς του αθλητισμού σε διάφορες δραστηριότητες διαφθοράς (π.χ. χειραγώγηση αγώνων).

Εκτιμώμενος χρόνος: 5 λεπτά

Επισκόπηση του μαθήματος 1/2

- **Εισαγωγή στη Διαφθορά στον Αθλητισμό**
 - Συνεδρία 1: Εισαγωγή στη διαφθορά στον αθλητισμό
- **Ντόπινγκ**
 - Συνεδρία 2: Ορισμός και συνέπειες
 - Συνεδρία 3: Συμπληρώματα Διατροφής και Ντόπινγκ
 - Συνεδρία 4: Ψυχολογική βάση της χρήσης ντόπινγκ στον αγωνιστικό αθλητισμό
 - Συνεδρία 5: Ψυχολογική βάση της χρήσης ντόπινγκ στον αναψυχικό αθλητισμό
 - Συνεδρία 6: Εκπαιδευτικές παρεμβάσεις κατά της χρήσης ντόπινγκ
 - Συνεδρία 7: Ενότητα ενδιάμεσης αξιολόγησης των φοιτητών/τριών



Περιγράψτε τις συνεδρίες του μαθήματος. Εξηγήστε το περιεχόμενο και την ανάγκη διδασκαλίας κάθε συνεδρίας.

Εκτιμώμενος χρόνος: 5 λεπτά

Διαφάνεια 16

Επισκόπηση του μαθήματος 2/2

- **Χειραγώγηση αγώνων (match fixing)**
 - Συνεδρία 8: Ορισμοί, παραδείγματα και συνέπειες
 - Συνεδρία 9: Κοινωνικοί και ατομικοί παράγοντες χειραγώγησης αγώνων
 - Συνεδρία 10: Εκπαιδευτικές παρεμβάσεις κατά της χειραγώγησης αγώνων
- **Χρηστή διακυβέρνηση**
 - Συνεδρία 11: Χρηστή διακυβέρνηση στη θεωρία και στην πράξη
- **Αναφορά παρατυπιών (Whistleblowing)**
 - Συνεδρία 12: Αναφορά παρατυπιών κατά της διαφθοράς στον αθλητισμό
- **Σύνοψη**
 - Συνεδρία 13: Επισκόπηση των ενοτήτων και αξιολόγηση



Περιγράψτε τις συνεδρίες του μαθήματος. Εξηγήστε το περιεχόμενο και την ανάγκη να συμπεριλάβετε κάθε συνεδρία.

Εκτιμώμενος χρόνος: 5 λεπτά

Διαφάνεια 17

Σύνοψη

- Ορισμός της διαφθοράς
- Τύποι και μορφές διαφθοράς
- Αιτίες της διαφθοράς
- Συνέπειες της διαφθοράς
- Μέθοδοι καταπολέμησης της διαφθοράς
- Επισκόπηση του μαθήματος



Συνοψίστε συνοπτικά τα πιο σημαντικά θέματα που συζητήθηκαν σε αυτή τη συνεδρία. Ορισμοί της διαφθοράς, είδη και μορφές διαφθοράς, αιτίες της διαφθοράς, συνέπειες της διαφθοράς, καταπολέμηση της διαφθοράς και επισκόπηση της συνεδρίας.

Εκτιμώμενος χρόνος: 3 λεπτά

Διαφάνεια 18

Δήλωση αποποίησης ευθυνών

Το έργο αυτό χρηματοδοτήθηκε με την υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής. Η παρούσα δημοσίευση [ανακοίνωση] αντικατοπτρίζει μόνο τις απόψεις του δημιουργού και η Επιτροπή δεν μπορεί να θεωρηθεί υπεύθυνη για οποιαδήποτε χρήση των πληροφοριών που περιέχονται σε αυτήν.

